



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

anno scolastico 2021 - 2022

## PREMESSA

L'art. 7 della Legge 20 agosto 2019, n. 92, intitolato *Scuola e Famiglia*, recita:

*"1. Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità' di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria[...]"*

Il Patto educativo di corresponsabilità è "[...] finalizzato a **definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.**" (articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) si può dunque realizzare soltanto attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

Pertanto la scuola stipula con la famiglia dell'alunno il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità.

Le scuole inseriscono infine, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica per la prevenzione all'infezione da SARS-CoV-2.

Per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata si fa riferimento a specifico *"Regolamento di Circolo per la Didattica a Distanza (Dad) - Emergenza Covid-19 Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (Ddi)"* pubblicato nel sito web della scuola.

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

### ○ OFFERTA FORMATIVA

Garantire un piano formativo basato su iniziative volte a promuovere il benessere dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.

Progettare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattica - metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.

Definire e articolare la propria proposta formativa assicurando in particolare, unitamente al coinvolgimento degli organi collegiali, l'adozione di ogni altra iniziativa e/o strumento utili a garantire il contributo sereno e collaborativo delle famiglie, nel rispetto dei principi di buon andamento dell'amministrazione e di partecipazione al procedimento amministrativo.

Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti, anche nell'attuazione della didattica digitale.

Adottare un approccio sostenibile nelle attività didattiche ed educative, anche nell'attuazione della didattica digitale.

Supportare le attività didattiche con puntualità e diligenza, anche nell'attuazione della didattica digitale.

### ○ RELAZIONALITÀ

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione e favorendo l'integrazione e l'accoglienza.

Comunicare con le famiglie per informarle sull'andamento scolastico degli alunni adottando canali di comunicazione istituzionali e conseguenti allo specifico contesto.

Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni ponendo particolare attenzione alla protezione dei dati dei minori.

Non diffondere informazioni relative all'Istituzione scolastica, alle sue attività, alla sua organizzazione, prima che queste diventino ufficiali. Più in generale, usare la massima riservatezza nei rapporti interpersonali.

Accogliere l'utenza con professionalità e rispondere con efficienza e puntualità alle sue esigenze utilizzando tutti i canali di comunicazione, anche telematici.

○ PARTECIPAZIONE

Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie per favorire il successo formativo.

Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni e nelle valutazioni.

Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione.

○ INTERVENTI EDUCATIVI

Favorire, nella dimensione fisica e in quella digitale, la piena inclusione degli alunni che si trovino, temporaneamente o permanentemente, in condizioni di disagio.

Far rispettare le norme di comportamento, il regolamento di Istituto e i divieti, anche nei contesti digitali, favorendo l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.

Prendere adeguati provvedimenti in raccordo con la famiglia in caso di infrazioni che abbiano luogo tanto in contesti reali quanto in quelli digitali.

Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretti, rispettosi delle regole, che si ispirino alla sostenibilità, alla tolleranza, alla responsabilizzazione, all'apertura al dialogo ed al confronto, all'innovazione.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

### ○ OFFERTA FORMATIVA

Conoscere l'offerta formativa nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.

Contribuire alla piena realizzazione dell'offerta formativa favorendo la partecipazione dei propri figli (e, ove previsto, della famiglia stessa) a tutte le attività educative e didattiche previste e condivise nelle sedi opportune.

Rispettare le regole e i vincoli che caratterizzano le attività propriamente disciplinari, ma anche quelle formative in queste integrate - tra le quali rientrano inequivocabilmente quelle dedicate alla consumazione del pasto a scuola - scelte all'atto dell'iscrizione dell'alunno.

### ○ RELAZIONALITÀ

Rispettare la scuola, favorendo la frequenza assidua dei propri figli alle lezioni e alle attività - anche digitali (compiti on line, lezioni da remoto,...) - proposte.

Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli.

Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

Rispettare le regole relative alla gestione dei tempi, degli orari d'ingresso e di uscita, degli spazi, dei servizi offerti dalla scuola nei contesti fisici e in quelli digitali.

Rispettare gli spazi limitrofi alla scuola agevolando le operazioni di ingresso/uscita degli alunni in sicurezza.

Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola.

Utilizzare con correttezza i mezzi di comunicazione digitali come i *social network*, rispettando la normativa vigente sulla privacy, evitando di favorire fenomeni di discriminazione o di diffondere informazioni senza averne verificato l'assoluta fondatezza.

Non diffondere informazioni relative all'Istituzione scolastica, alle sue attività, alla sua organizzazione, prima che queste diventino ufficiali. Più in generale, usare la massima riservatezza nei rapporti interpersonali.

Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso gli strumenti da quest'ultima adottati, fornendo tempestivamente le autorizzazioni o i riscontri richiesti e partecipando ai colloqui scuola-famiglia.

### ○ PARTECIPAZIONE

Collaborare con i docenti informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.

Comunicare alla scuola tempestivamente le variazioni dei propri recapiti, anche digitali, secondo le procedure da questa indicate.

Partecipare attivamente - direttamente o indirettamente - agli organismi collegiali per esprimere proposte e osservazioni.

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovesse venire a conoscenza.

Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Giustificare le assenze superiori a cinque giorni fornendo alla scuola (anche in via preventiva, se è il caso) le informazioni utili a comprendere come intervenire per minimizzare il disagio del bambino.

○ INTERVENTI EDUCATIVI

Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi.

Adottare - come nucleo familiare - uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.

Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa - anche utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione - e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni - anche digitali - limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.

Fornire gli strumenti, supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento delle attività didattiche in modalità digitale, così come previste nell'offerta formativa o richieste da specifiche situazioni.

Vigilare attentamente sui propri figli nella didattica digitale.

Garantire coerenza nell'educazione alimentare che il progetto educativo della Scuola, in raccordo con gli Enti Locali coinvolti e con le famiglie, pone in essere per i bambini che fruiscono della mensa.

Presentare e discutere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità.

## **LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO,**

compatibilmente con la propria età,

### **SI IMPEGNA A:**

Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita.

Rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo.

Essere leale e solidale con i compagni.

Svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa, anche utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza.

Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.

Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche, anche digitali.

Rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato.

Rispettare l'igiene personale.

Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile, sia nei rapporti sociali, sia nelle interazioni digitali.

Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura.

Utilizzare i dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

---

## APPENDICE PER PREVENZIONE COVID-19

### Indicazioni in continuità con lo scorso anno scolastico

Il "Piano scuola 2021-2022" non può che recuperare, in parte significativa, i contenuti del precedente "Piano scuola 2020-2021" - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione, approvato con decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.

Si richiamano di seguito alcuni dei temi del precedente "Piano" che continuano a trovare conferma nel divenire attuale della pandemia e che pertanto permangono validi anche per la pianificazione di questo nuovo anno scolastico.

Il Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020, recante "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione", **nel ricordare che le misure di prevenzione collettive e individuali all'infezione da SARS-CoV-2, possono avere successo anche attraverso il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia**, invita le scuola ad un concreto aggiornamento del "Patto Educativo di Corresponsabilità" che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti.

Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.

Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.

Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati

---

all'emergenza sanitaria.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.

Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.

Garantire, *nel caso di trasporto scolastico*, che il proprio figlio/a non abbia temperatura corporea superiore ai 37,5° e che non sia stata/o a contatto con persone affette da infezione Covid-19 nei 14 giorni precedenti la salita sul mezzo per raggiungere la scuola.

Garantire che, in presenza di temperatura corporea superiore ai 37,5°, anche con rilevazione risalente a 3 giorni precedenti, e di sintomatologia respiratoria (tosse e raffreddore) il proprio figlio/a *non acceda al mezzo di trasporto scolastico*.

Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (mascherina chirurgica).

Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a Covid-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.

Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.

In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.



---

**LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO,**  
compatibilmente con la propria età,  
SI IMPEGNA A:

Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.

Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.

Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al Covid-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.

Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.