



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno Scolastico 2023 - 2024

PREMESSA

L'art. 7 della Legge 20 agosto 2019, n. 92, intitolato *Scuola e Famiglia*, recita:

"1. Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità' di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria[...]"

Il Patto educativo di corresponsabilità è "[...] finalizzato a **definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.**" (articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) si può dunque realizzare soltanto attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

Pertanto la scuola stipula con la famiglia dell'alunno il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

- Garantire un piano formativo basato su iniziative volte a promuovere il benessere dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.
- Progettare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattica - metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.
- Definire e articolare la propria proposta formativa assicurando in particolare, unitamente al coinvolgimento degli organi collegiali, l'adozione di ogni altra iniziativa e/o strumento utili a garantire il contributo sereno e collaborativo delle famiglie, nel rispetto dei principi di buon andamento dell'amministrazione e di partecipazione al procedimento amministrativo.
- Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti, anche nell'attuazione della didattica digitale.



- Adottare un approccio sostenibile nelle attività didattiche ed educative, anche nell'attuazione della didattica digitale.
- Supportare le attività didattiche con puntualità e diligenza, anche nell'attuazione della didattica digitale.

RELAZIONALITÀ

- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione e favorendo l'integrazione e l'accoglienza.
- Comunicare con le famiglie per informarle sull'andamento scolastico degli alunni adottando canali di comunicazione istituzionali e conseguenti allo specifico contesto.
- Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni ponendo particolare attenzione alla protezione dei dati dei minori.
- Non diffondere informazioni relative all'Istituzione scolastica, alle sue attività, alla sua organizzazione, prima che queste diventino ufficiali. Più in generale, usare la massima riservatezza nei rapporti interpersonali.
- Accogliere l'utenza con professionalità e rispondere con efficienza e puntualità alle sue esigenze utilizzando tutti i canali di comunicazione, anche telematici.

PARTECIPAZIONE

- Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie per favorire il successo formativo.
- Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni e nelle valutazioni.
- Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Favorire, nella dimensione fisica e in quella digitale, la piena inclusione degli alunni che si trovino, temporaneamente o permanentemente, in condizioni di disagio.
- Far rispettare le norme di comportamento, il regolamento di Istituto e i divieti, anche nei contesti digitali, favorendo l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
- Prendere adeguati provvedimenti in raccordo con la famiglia in caso di infrazioni che abbiano luogo tanto in contesti reali quanto in quelli digitali.
- Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretti, rispettosi delle regole, che si ispirino alla sostenibilità, alla tolleranza, alla responsabilizzazione, all'apertura al dialogo ed al confronto, all'innovazione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'offerta formativa nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
- Contribuire alla piena realizzazione dell'offerta formativa favorendo la partecipazione dei propri figli (e, ove previsto, della famiglia stessa) a tutte le attività educative e didattiche previste e condivise nelle sedi opportune.
- Rispettare le regole e i vincoli che caratterizzano le attività propriamente disciplinari, ma anche quelle formative in queste integrate - tra le quali rientrano inequivocabilmente quelle dedicate alla consumazione del pasto a scuola - scelte all'atto dell'iscrizione dell'alunno.

RELAZIONALITÀ

- Rispettare la scuola, favorendo la frequenza assidua dei propri figli alle lezioni e alle attività - anche digitali (compiti on line, lezioni da remoto,...) - proposte.
- Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli.
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.
- Rispettare le regole relative alla gestione dei tempi, degli orari d'ingresso e di uscita, degli spazi, dei servizi offerti dalla scuola nei contesti fisici e in quelli digitali.
- Rispettare gli spazi limitrofi alla scuola agevolando le operazioni di ingresso/uscita degli alunni in sicurezza.
- Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola.
- Utilizzare con correttezza i mezzi di comunicazione digitali come i *social network*, rispettando la normativa vigente sulla privacy, evitando di favorire fenomeni di discriminazione o di diffondere informazioni senza averne verificato l'assoluta fondatezza.
- Non diffondere informazioni relative all'Istituzione scolastica, alle sue attività, alla sua organizzazione, prima che queste diventino ufficiali. Più in generale, usare la massima riservatezza nei rapporti interpersonali.
- Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso gli strumenti da quest'ultima adottati, fornendo tempestivamente le autorizzazioni o i riscontri richiesti e partecipando ai colloqui scuola-famiglia.

PARTECIPAZIONE

- Collaborare con i docenti informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.
- Comunicare alla scuola tempestivamente le variazioni dei propri recapiti, anche digitali, secondo le procedure da questa indicate.



- Partecipare attivamente - direttamente o indirettamente - agli organismi collegiali per esprimere proposte e osservazioni.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovesse venire a conoscenza.
- Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.
- Comunicare le assenze superiori a cinque giorni fornendo alla scuola (anche in via preventiva, se è il caso) le informazioni utili a comprendere come intervenire per minimizzare il disagio del bambino.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Trasmettere ai propri figli l'importanza del ruolo della scuola per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi.
- Adottare - come nucleo familiare - uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.
- Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa - anche utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione - e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.
- Fornire gli strumenti, supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento delle attività didattiche in modalità digitale, così come previste nell'offerta formativa o richieste da specifiche situazioni.
- Garantire coerenza nell'educazione alimentare che il progetto educativo della Scuola, in raccordo con gli Enti Locali coinvolti e con le famiglie, pone in essere per i bambini che fruiscono della mensa.
- Presentare e discutere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità.

LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO,

compatibilmente con la propria età,

SI IMPEGNA A:

- Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita.
- Rispettare se stesso/a, i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola e/o esperti e figure educative che intervengono nella scuola osservando le regole della convivenza nel gruppo.
- Contribuire con le proprie idee e azioni ad un clima sereno in classe e a scuola e a un ambiente di apprendimento ricco e stimolante
- Essere leale e solidale con i compagni.



- Svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa, anche utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Circolo e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.
- Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche, anche digitali.
- Rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato.
- Rispettare l'igiene personale.
- Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile, sia nei rapporti sociali, sia nelle interazioni digitali.
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura.
- Utilizzare i dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

Firma dei genitori



Ministero dell'Istruzione



www.santorsofano.edu.it